

Конспект занятия по рисованию в средней группе «Заяц» рисование ватными палочками

Подготовил: воспитатель Вайнбергер А.В.

Цель: обучение детей о диком животном – зайце;
развитие продуктивной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить учащихся с нетрадиционным способом рисования ватными палочками

Формирование умения компоновать элементы рисунка на листе бумаги

Развивающие:

Развивать эстетическое восприятие, творческое отношение к работе, внимание, память, пространственное мышление, мелкую моторику рук.

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, творческое воображение.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к изобразительному творчеству, природе.

Воспитывать самостоятельность при выполнении работы.

Словарная работа:

зайчик, дикое животное; под кустом, в лесу

Предварительная работа:

- отработка и закрепление приема рисования «тычок».

- беседа о зайце.

- рассматривание иллюстраций с изображением зайца.

- чтение художественной литературы о зайце: русская народная сказка «Лиса и заяц»

- стихи, потешки по теме.

Оборудование:

лист цветного картона (синий, голубой);

рабочие заготовки для детей

тарелочки, гуашь, ватные палочки, влажные салфетки,

картинки: заяц – серый, заяц – белый

Ход занятия

1. Организационный момент.

(Дети с воспитателем заходят в группу лицом к гостям)

Воспитатель: Ребята, посмотрите у нас гости. Давайте поздороваемся с ними.

(Дети здороваются с гостями)

Воспитатель: А теперь, дети, послушайте и отгадайте загадку:

Зимой он в шубке белой,

А летом серый стал.
Весь день по лесу бегал,
Но даже не устал.
Страшна лиса – плутовка
Ему и серый волк.
Любитель грызть морковку.
В капусте знает толк.
А, кто он? Угадай–ка!
Зовем его мы ... (Зайка)

Воспитатель: Ребята, кто–то к нам стучится. Кто это может быть? Пойду посмотрю.

(Выходит и заносит игрушку зайчика)

Воспитатель: Дети, узнали нашего гостя? Да, верно к нам пришел зайчик, но какой-то он грустный. Что случилось зайка?

(Воспитатель зайчика подносит к уху)

Воспитатель: Ребята, зайчик принес нам письмо от друзей зайчат. Давайте прочитаем, что они нам пишут:

*«Из зимнего леса вам пишем, друзья,
Нам в шубках таких оставаться нельзя.
На помощь мы ждем вас давно,
Ведь снегом уж все замело».*
Зайчата.

Воспитатель: Ребята, зайкам нужна наша помощь, надо одеть их в зимние шубки.

Дети, какого цвета шубка у зайцев летом?

(На мольберте перевернуть картинку с изображением зайчика в серой шубке)

А зимой, какого цвета?

(На мольберте перевернуть картинку с изображением зайчика в белой шубке)

Правильно, ребята, летом у зайчиков шубка серая, а зимой белая, теплая, пушистая, мягкая, красивая.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, почему они зимой меняют шубки?

(Ответ детей)

Правильно, белая шубка помогает спрятаться, замаскироваться на снегу от врагов: волка, лисы, медведя и охотников; теплая шубка защищает от холода. Друзья нашего зайки не успели «переодеться» в белые, теплые шубки, теперь их могут съесть хищники или застрелить охотники.

Ребята, поможем зайчикам?

(Зайка шепчет воспитателю на ушко)

Воспитатель: Дети, а еще заяц вам принес «волшебные палочки». Он хочет, чтобы вы ими нарисовали осенние шубки зайчиком.

Воспитатель: Какие интересные палочки! Ну что, дети, нарисуем шубки «волшебными палочками»?

(На мольберте перевернуть готовый образец аппликации)

Воспитатель: Вот в такую шубку мы зайчиков «оденем».

Ребята, сначала я покажу, как это делать, а вы внимательно смотрите, слушайте и запоминайте.

Посмотрите на листике простым карандашом нарисована зайчик, вам будет нужно сначала раскрасить контур зайца Возьму ватной палочкой тремя пальчиками, наберу ей краску методом тычка получится пятнышка, следующее пятнышко рисовать рядом с предыдущим –получается полоска из маленьких пятнышек).

Серединку тоже будете закрашивать методом тычка.

Дети, всем все понятно, тогда перед тем, как приступить к работе, проведем пальчиковую гимнастику.

Мчится без оглядки, *(Хлопаем в ладошки.)*

Лишь сверкают пятки *(Ударяем кулачками друг о друга.)*

Мчится что есть духу *(Руки сцепляем в замок и шевелим пальчиками)*

Хвост короче уха *(Ударяем кулачками друг о друга.)*

Живо угадай-ка: Кто же это? *(Хлопаем в ладошки.)*

Зайка *(Показывает зайку)*

(Дети выполняют самостоятельную работу, воспитатель организует выставку из готовых работ на стенде «Наше творчество»).

Воспитатель:

Молодцы, ребята, замечательные зайчики получились у вас, в такой теплой и белой шубке им не страшны ни враги, ни холод.